

Sastanak ETUCE komiteta u Briselu, 04-05. novembar 2019. godine

U Briselu je u periodu 04-05. novembra 2019. godine održano redovno jesenje zasjedanje Evropskog komiteta sindikata obrazovanja (ETUCE). Sastanku je, u ime Sindikata prosvjete Crne Gore, prisustvovala Ana Čanović, koordinatorka međunarodne službe u SPCG-u. Na sastanku je prezentiran izvještaj sa Kongresa Internacionale obrazovanje, održanog u Bangkoku u julu mjesecu, a ujedno su predstavljeni i rezultati sprovedenih izbora, teme usvojenih rezolucija, kao i zaključci sa sastanka predstavnika sindikata obrazovanja evropskih zemalja. Dogovoreno je da se sledeća ETUCE konferencija održi krajem 2020. godine u Lisabonu, a prisutnim članovima su predstavljeni dnevni red, raspored radionica, kao i tema konferencije. Na sastanku je bilo riječi o izvještaju sa Kongresa Evropske konfederacije sindikata (ETUCE) održanog u Beču 21-24. maja 2019. godine.

Članovi ETUCE komiteta su upoznati sa pregledom planiranih projekata za predstojeću godinu, a dostavljene su im i ažurirane informacije o stanju sektorskog socijalnog dijaloga u obrazovanju. Ukazano je na činjenicu da se širom evropskog regiona nastavnička profesija nalazi pod sve većim pritiskom i da je neophodno promovisanje atraktivnosti nastavničke profesije, pobošljanje radnog mjesta u prosvjeti, uslova rada i povećanje zarada, penzija i socijalnih benefita za nastavnike i ostale zaposlene u obrazovanju, kao i jačanje socijalnog dijaloga i kolektivnog pregovaranja. S tim u vezi, na kraju prvog radnog dijela održana je i panel diskusija na temu mogućnosti implementacije EI/UNESCO Globalnog okvira profesionalnih nastavnih standarda, tj. učesnici su analizirali na koji način može EI/UNESCO Globalni okvir profesionalnih nastavnih standarda doprinijeti gore pomenutim benefitima za nastavnike u cilju postizanja opšteg cilja obezbjeđenja kvalitetnog obrazovanja, koje se zasniva na kvalitetu nastave, kao i koji su izazovi i mogućnosti za sindikate obrazovanja u evropskoj regiji kada je u pitanju implementacija EI/UNESCO Globalnog okvira.

12 principa na kojima se zasniva Okvir profesionalnih nastavnih standarda:

1. Kvalitetno obrazovanje je univerzalno pravo za svu djecu, mlade i odrasle, i u interesu je pojedinaca, zajednica i društva.
2. Kvalitetno obrazovanje se zasniva na visokokvalitetnoj nastavi, za sve učenike, u svim okolnostima.
3. Rad nastavnika je usmjeren u pravcu maksimalnog učenja učenika, budućih životnih šansi i dobrobiti, u uskoj saradnji sa ostalim zaposlenima u obrazovanju i drugim profesionalcima.
4. Nastavnici se definišu kao pojedinci koji posjeduju formalno priznate nastavničke kvalifikacije i koji ispunjavaju standarde prakse koji su definisani, ocijenjeni i priznati kroz nastavničko zanimanje.
5. Svi nastavnici treba da budu obučeni na univerzitetima ili ekvivalentnim institucijama i da imaju potrebno znanje, vještine i kompetencije za ispunjavanje različitih potreba studenata.

6. Nastavnu profesiju čine nastavnici na taj način definisani i u skladu sa reprezentativnim organizacijama nastavnika.
7. U interesu je zajednice generalno i djece posebno, da se samo obučeni i kvalifikovani članovi nastavničke profesije angažuju za obavljanje posla nastavnika.
8. Efikasna i etička školska organizaciona praksa zasniva se na profesionalnoj procjeni nastavnika i standardima prakse koji su definisani u skladu sa nastavničkom profesijom.
9. Članovi nastavničke profesije sa rukovodstvenim i administrativnim odgovornostima u školama i drugim obrazovnim ustanovama podržavaju nastavnike na svim nivoima u cilju postizanja, održavanja i odbrane profesionalnih standarda.
10. Profesionalni nastavni standardi bave se i aktivno podržavaju univerzalni pristup i mogućnost kvalitetnog obrazovanja za sve.
11. Nastavnička profesija u cjelini i njeni pojedinačni članovi etički su i aktivno opredijeljeni da podržavaju principe, propise i standarde profesionalne prakse nastavnika i da promovišu ravnopravno inkluzivno kvalitetno obrazovanje za sve u interesu svih učenika, nastavnika i zajednice.
12. Vlade i obrazovne vlasti imaju obavezu da osiguraju da nastavnici dobiju potrebnu podršku, obuku, profesionalni razvoj, mogućnost da se uključe i pristupe istraživanju, uključujući akciono istraživanje kako bi se omogućilo svim učenicima da se razviju do svog punog potencijala.

Ovi principi na kojima se zasnivaju profesionalni nastavni standardi pružaju jasan putokaz transformacije sindikata sa strogo socijalnog partnera ka cilju ostvarivanja kredibilnog stručno profesionalnog partnera koji bi u svom sasatavu trebalo da ima interesne grupe (sekcije koje bi se bavile profesionalnim unapređenjem položaja prosvjetnih radnika u učionici u vaspitno-obrazovnom procesu, kao i ostvarivanjem većeg uticaja struke na buduće promjene u obrazovnom sistemu). SPCG je u velikoj mjeri zainteresovan za organizovanje kampanje upoznavanja članstva sa potrebom stvaranja i osnaživanja strukovnih udruženja, koji bi kredibilno mogli da iznesu sve primjedbe i predloge vezane za nastavni proces.